

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 1

IM. DOBREGO SERCA W CZELADZI

NA LATA 2019 – 2022

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: Ustawie o systemie oświaty i Prawo Oświatowe oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego oraz Statucie Przedszkola.

MISJA

Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka z uwzględnieniem jego indywidualnego potencjału i potrzeb. Pomoc w odnajdywaniu miejsca w grupie oraz nabywaniu umiejętności i wiedzy niezbędnych do osiągnięcia gotowości szkolnej.

WIZJA

Zasiać w dzieciach ziarno miłości do dobra , piękna i prawdy.
" Myśleć to co prawdziwe, czuć to co piękne i kochać to co dobre- w tym cel
rozumnego życia" PLATON

CELE STRATEGICZNE:

- I.TROSKA O BEZPIECZEŃSTWO
- II.DĄŻENIE DO UJEDNOLICENIA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH ŚRODOWISK RODZINNYCH I PRZEDSZKOLA
- III.PROMOCJA ZDROWIA FIZYCZNEGO I PSYCHICZNEGO
- IV. OPTYMALNE PRZYGOTOWANIE KAŻDEGO DZIECKA DO KOLEJNEGO ETAPU EDUKACJI
- V.PROMOCJA WARTOŚCI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

CELE STAWIANE KADRZE PRZEDSZKOLA:

- Permanentna troska o zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa i akceptacji oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola.
- Podmiotowe traktowanie dziecka przez dbałość o możliwie najwyższą jakość oddziaływań w procesie integracji środowisk rodzinnych i przedszkola.

- Aktywne współdziałanie z rodzicami/opiekunami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych. Dążenie do wychowywania w wartościach.
- Prowadzenie profesjonalnej obserwacji dziecka pozwalającej na rozpoznanie jego faktycznych potrzeb, możliwości i predyspozycji.
- Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka w tym optymalne przygotowanie dziecka do podjęcia obowiązku szkolnego.
- Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich aktywności, samodzielności, kreatywności i ciekawości poznawczej.
- Motywowanie dzieci do podejmowania wysiłków na rzecz własnego rozwoju zgodnie i ich indywidualnym potencjałem.
- Wprowadzanie dzieci w świat wartości moralnych, wdrażanie do przestrzegania zasad i norm życia społecznego oraz współpracy w zespole.
- Rozwijanie umiejętności współdziałania, empatii, zaradności i wiary we własne możliwości oraz umiejętności wyrażania emocji w sposób adekwatny do sytuacji.
- Odkrywanie wielorakich, indywidualnych zdolności i zainteresowań dzieci, pobudzanie ich, wzmocnianie oraz rozwijanie ze szczególnym uwzględnieniem naturalnej aktywności dzieci i zdolności rozwiązywania problemów.
- Kształtowanie postaw, zachowań i umiejętności prozdrowotnych i proekologicznych niezbędnych do podejmowania właściwych wyborów życiowych.
- Tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu miłości do „małej i wielkiej” Ojczyzny oraz budowanie świadomości europejskiej.
- Promowanie wartości przedszkola. Dbanie o wizerunek przedszkola w środowisku lokalnym i poza nim, aktywna współpraca z organizacjami, instytucjami, stowarzyszeniami i placówkami kulturalno – oświatowymi.
- Dbanie przez nauczycieli o swój rozwój zawodowy. Doskonalenie kompetencji i warsztatu pracy. Aktywny udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego i samodoskonalenia .

Staramy się być przedszkolem:

- otwartym na współpracę i twórczym, bezpiecznym i przyjaznym dla dziecka; pracującym systematycznie, uporządkowanie i zgodnie z podstawą programową;
- dysponującym dobrze przygotowaną kadrą pedagogiczną systematycznie doskonalącą się i wzbogacającą swój warsztat pracy;
- uczącym zasad humanitaryzmu, sprawiedliwości i odpowiedzialności; zdrowego i higienicznego trybu życia; akceptacji siebie i współpracy w grupie; odpowiedzialności za zachowanie środowiska naturalnego;
- oferującym dobre przygotowanie do podjęcia nauki w szkole podstawowej; naukę j. angielskiego , zajęcia tańca i gimnastyki oraz inne wynikające z możliwości; organizację uroczystości rodzinnych, wyjazdów do kina i teatru oraz wycieczek;
- zapewniającym solidne podstawy do dalszej nauki i warunków do rozwoju indywidualnych uzdolnień; poczucie bezpieczeństwa, życzliwą atmosferę i indywidualne podejście do każdego dziecka; wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci zgodnie z uniwersalnym systemem wartości.

MODELEM NASZEGO ABSOLWENTA JEST DZIECKO, KTÓRE :

1. Odróżnia dobro od zła
2. Umie udzielić pierwszej pomocy
3. Zna numery telefonów ratunkowych
4. Umie prosić o pomoc
5. Obdarza uwagę innych (umie słuchać)
6. Jest samodzielne w czynnościach samoobsługowych
7. Stosuje formy grzecznościowe
8. Prawidłowo funkcjonuje w grupie/ zespole
9. Potrafi samodzielnie zorganizować sobie czas wolny
10. Rozumie, że każdy człowiek jest inny i ma swoje potrzeby, które należy szanować (empatia)
11. Potrafi podejmować działania na rzecz dobra wspólnego
12. Jest aktywne poznawczo, gotowe do szkoły (podjęcia obowiązku szkolnego)

STOSOWANYM W NASZYM PRZEDSZKOLU METODOM PRACY Z DZIEĆMI

przyświeca motto Konfucjusza :”Powiedz mi ,a zapomnę

Pokaż mi, a zapamiętam,

Pozwól mi zrobić, a zrozumieć”

W przedszkolu wykorzystujemy nowoczesne, aktywne metody nauczania motywujące i aktywizujące dzieci do działania .

Zgodnie z zasadą, że dziecko najlepiej uczy się poprzez działanie i przeżycie w naszej ofercie dominują metody aktywizujące i twórcze, między innymi:

- kinezylogia edukacyjna Paula Dennisona - Gimnastyka Mózgu®;
- edukacja przez ruch Doroty Dziamskiej ;
- pedagogika zabawy – Klanza;
- elementy metody gimnastyki twórczej Carla Orffa, Rudolfa Labana, Marii i Alfreda Kniessów;
- metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne ;
- elementy metody porannego kręgu;
- mobilna rekreacja muzyczna dr M. Kierył;
- elementy metody integracji sensorycznej;
- elementy metody werbo-tonalnej P. Guberiny;
- elementy metody sekwencyjno-symultanicznej prof.J. Cieszyńskiej;
- elementy glottodydaktyki prof. Bronisława Ročławskiego;
- elementy metody Glena Domana;
- elementy metody twórczego myślenia J. Osborne - Burza mózgów;
- elementy dziecięcej matematyki - Edyty Gruszczyk – Kolczyńskiej i E. Zielińskiej;
- elementy Metody Dobrego Startu Marty Bogdanowicz;
- elementy techniki Celestyna Freineta;
- muzykoterapia, relaksacja ;
- korzystamy z techniki mandali.

PRIOPRYTETOWE KIERUNKI DZIAŁAŃ NA LATA 2019 – 2022

ROK SZKOLNY 2019/2020

Wychowanie do wartości, w tym patriotycznych, które przyczynia się do wzrostu zainteresowania Rodziców i Opiekunów kształtowaniem prawidłowych postaw dzieci.

ROK SZKOLNY 2020/2021

Kształtowanie postaw proekologicznych oraz empiryczne poznawanie świata, jako elementu świadomego i przyjaznego odnoszenia się dzieci do natury i rozumienie jaki wpływ ma na nasze zdrowie.

ROK SZKOLNY 2021/2022

Rozwijanie sprawności ruchowej dziecka, poprzez zachęcanie do wszelkiego rodzaju ćwiczeń i zabaw zaspokajających naturalną potrzebę ruchu oraz jej wpływu na prawidłowy rozwój organizmu. Propagowanie zdrowego stylu życia.