**KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 1**

**W CZELADZI**

**NA LATA 2015 – 2018**

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego oraz Statucie Przedszkola.

**MISJA**

Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka z uwzględnieniem jego indywidualnego potencjału i potrzeb. Pomoc w odnajdywaniu miejsca w grupie oraz nabywaniu umiejętności i wiedzy niezbędnych do osiągnięcia gotowości szkolnej.

**WIZJA**

Zasiać w dzieciach ziarno miłości do dobra , piękna i prawdy.

" Myśleć to co prawdziwe, czuć to co piękne i kochać to co dobre- w tym cel rozumnego życia" PLATON

**CELE STRATEGICZNE:**

I.TROSKA O BEZPIECZEŃSTWO

II.DĄŻENIE DO UJEDNOLICENIA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH ŚRODOWISK RODZINNYCH I PRZEDSZKOLA

III.PROMOCJA ZDROWIA FIZYCZNEGO I PSYCHICZNEGO

IV. OPTYMALNE PRZYGOTOWANIE KAŻDEGO DZIECKA DO KOLEJNEGO ETAPU EDUKACJI

V.PROMOCJA WARTOŚCI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

**CELE STAWIANE KADRZE PRZEDSZKOLA:**

* Permanentna troska o zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa i akceptacji oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb

i możliwości przedszkola.

* Podmiotowe traktowanie dziecka przez dbałość o możliwie najwyższą jakość oddziaływań w procesie integracji środowisk rodzinnych i przedszkola.
* Aktywne współdziałanie z rodzicami/opiekunami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych. Dążenie do wychowywania w wartościach.
* Prowadzenie profesjonalnej obserwacji dziecka pozwalającej na rozpoznanie jego faktycznych potrzeb, możliwości i predyspozycji.
* Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka w tym optymalne przygotowanie dziecka do podjęcia obowiązku szkolnego.
* Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich aktywności, samodzielności, kreatywności i ciekawości poznawczej.
* Motywowanie dzieci do podejmowania wysiłków na rzecz własnego rozwoju zgodnie i ich indywidualnym potencjałem.
* Wprowadzanie dzieci w świat wartości moralnych, wdrażanie do przestrzegania zasad i norm życia społecznego oraz współpracy w zespole.
* Rozwijanie umiejętności współdziałania, empatii, zaradności i wiary we własne możliwości oraz umiejętności wyrażania emocji w sposób adekwatny do sytuacji.
* Odkrywanie wielorakich, indywidualnych zdolności i zainteresowań dzieci, pobudzanie ich, wzmacnianie oraz rozwijanie ze szczególnym uwzględnieniem naturalnej aktywności dzieci i zdolności rozwiązywania problemów.
* Kształtowanie postaw, zachowań i umiejętności prozdrowotnych i proekologicznych niezbędnych do podejmowania właściwych wyborów życiowych.
* Tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu miłości do „małej i wielkiej” Ojczyzny oraz budowanie świadomości europejskiej.
* Promowanie wartości przedszkola. Dbanie o wizerunek przedszkola w środowisku lokalnym i poza nim, aktywna współpraca z organizacjami, instytucjami ,stowarzyszeniami i placówkami kulturalno – oświatowymi.
* Dbanie przez nauczycieli o swój rozwój zawodowy. Doskonalenie kompetencji i warsztatu pracy. Aktywny udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego i samodoskonalenia .

**Staramy się być przedszkolem:**

* otwartym na współpracę i twórczym, bezpiecznym i przyjaznym dla dziecka; pracującym systematycznie, uporządkowanie i zgodnie z podstawą programową;
* dysponującym dobrze przygotowaną kadrą pedagogiczną systematycznie doskonalącą się i wzbogacającą swój warsztat pracy;
* uczącym zasad humanitaryzmu, sprawiedliwości i odpowiedzialności; zdrowego i higienicznego trybu życia; akceptacji siebie i współpracy w grupie; odpowiedzialności za zachowanie środowiska naturalnego;
* oferującym dobre przygotowanie do podjęcia nauki w szkole podstawowej; naukę j. angielskiego , zajęcia tańca i gimnastyki oraz inne wynikające z możliwości; organizację uroczystości rodzinnych, wyjazdów do kina i teatru oraz wycieczek;
* zapewniającym solidne podstawy do dalszej nauki i warunków do rozwoju indywidualnych uzdolnień; poczucie bezpieczeństwa, życzliwą atmosferę i indywidualne podejście do każdego dziecka; wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci zgodnie z uniwersalnym systemem wartości.

**MODELEM NASZEGO ABSOLWENTA JEST DZIECKO, KTÓRE :**

1.Szanuje siebie i jest wrażliwe na potrzeby innych

2.Rozróżnia dobro od zła

3. Umie zgodnie się bawić

4.Jest wrażliwym odbiorcą sztuki i bywa jej twórcą

5.Przestrzega umów i zasad

6.Jest radosne i otwarte na innych

7.Wie, że jest Polakiem i Europejczykiem

8.Dba o zdrowie i bezpieczeństwo

9.Jest wrażliwe na otaczający je świat i ciekawe świata

10.Lubi pracę przez zabawę

11.Aktywnie działa i chętnie tworzy

12.Stara się być samodzielne na miarę swych możliwości

13.Jest gotowe do szkoły - umie czytać, pisać i liczyć

**STOSOWANYM W NASZYM PRZEDSZKOLU METODOM PRACY Z DZIEĆMI**

przyświeca motto Konfucjusza :”Powiedz mi ,a zapomnę

Pokaż mi, a zapamiętam,

Pozwól mi zrobić, a zrozumiem”

W przedszkolu wykorzystujemy nowoczesne, aktywne metody nauczania motywujące i aktywizujące dzieci do działania .

Zgodnie z zasadą, że dziecko najlepiej uczy się poprzez działanie i przeżycie w naszej ofercie dominują metody aktywizujące i twórcze, między innymi:

* kinezjologia edukacyjna Paula Dennisona - Gimnastyka Mózgu®;
* edukacja przez ruch Doroty Dziamskiej ;
* pedagogika zabawy – Klanza;
* elementy metody gimnastyki twórczej Carla Orffa, Rudolfa Labana, Marii i Alfreda Kniessów;
* metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne ;
* elementy metody porannego kręgu;
* mobilna rekreacja muzyczna dr M. Kierył;
* elementy metody integracji sensorycznej;
* elementy metody werbo-tonalnej P. Guberiny;
* elementy metody sekwencyjno-symultanicznej prof.J. Cieszyńskiej;
* elementy glottodydaktyki prof. Bronisława Rocławskiego;
* elementy metody Glena Domana;
* elementy metody twórczego myślenia J. Osborne - Burza mózgów;
* elementy dziecięcej matematyki - Edyty Gruszczyk – Kolczyńskiej i E. Zielińskiej;
* elementy Metody Dobrego Startu Marty Bogdanowicz;
* elementy techniki Celestyna Freineta;
* muzykoterapia, relaksacja ;
* korzystamy z techniki mandali.

**PRIOPRYTETOWE KIERUNKI DZIAŁAŃ NA LATA 2015 – 2018**

**ROK SZKOLNY 2015/2016**

Rozwijanie sprawności ruchowej dziecka, poprzez zachęcanie do wszelkiego rodzaju ćwiczeń i zabaw zaspakajających naturalną potrzebę ruchu oraz jej wpływu na prawidłowy rozwój organizmu. Propagowanie zdrowego stylu życia.

**ROK SZKOLNY 2016/2017**

Kształtowanie postaw proekologicznych oraz empiryczne poznawanie świata, jako elementu świadomego i przyjaznego odnoszenia się dzieci do natury i rozumienie jaki wpływ ma na nasze zdrowie .

**ROK SZKOLNY 2017/2018**

Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności do grupy, więzi z lokalnym środowiskiem społecznym, regionem , krajem oraz uczucia patriotyzmu, tożsamości narodowej i tolerancji w stosunku do innych narodów.